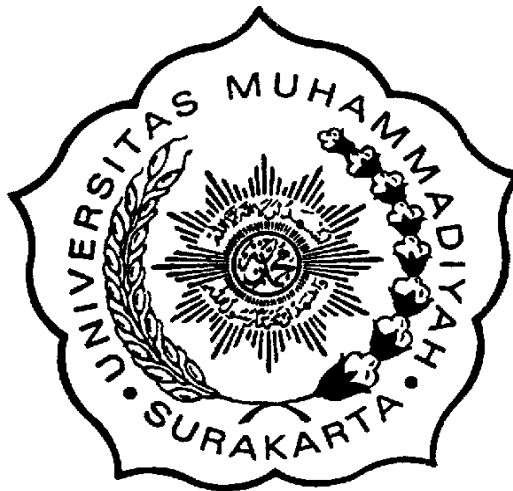


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
TEBAK KATA PADA SISWA KELAS IV SDN 02 PERENG
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Di susun oleh :

TRI HASTUTI

A510070334

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
TEBAK KATA PADA SISWA KELAS IV SDN 02 PERENG
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

TRI HASTUTI
A 510070334

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M.

Dra. Risminawati, M.Pd.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
TEBAK KATA PADA SISWA KELAS IV SDN 02 PERENG
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI HASTUTI

A 510070334

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal, 22 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M. ()
2. Dra. Risminawati, M. Pd. ()
3. Drs. Mulyadi,SK, SH, M. Pd. ()

Surakarta, 22 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2011

Penulis

TRI HASTUTI
A 510070334

MOTTO

اَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُوْنَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِيْنَ ﴿١٤٧﴾

Artinya : *Kebenaran itu adalah dari Tuhanmu, sebab itu jangan sekali-kali kamu termasuk orang-orang yang ragu (QS Al-Baqarah: 147)*

“ Sukses dalam studi dan kehidupan hanya dimiliki orang yang mempunyai visi kehidupan yang jelas dan bermakna ”

(Penulis)

“ Kesuksesan hanya dimiliki oleh orang optimis dan memiliki rasa percaya diri bahwa dia bisa menyelesaikan tugas yang dijalannya ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmad serta hidayah-Nya.
- ❖ Orangtuaku tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu dan selalu mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan dan kasih sayang dengan tulus ikhlas serta mendukung, menuntunku disetiap langkahku.
- ❖ Suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang aku sayangi terimakasih atas dukungannya dan motivasi yang selalu kalian berikan.
- ❖ Rekan-rekan SI PGSD dan Almamaterku.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alur kerangka berpikir Penelitian Tindakan kelas	38
Gambar 2	Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 3	Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru Dalam Siklus I dan II.....	75
Gambar 4	Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I dan II	76
Gambar 5	Hasil Tes Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru SDN 02 Pereng Tahun Ajaran 2010/2011	52
Tabel 2	Data Siswa SDN 02 Pereng Tahun Pelajaran 2010/2011	53
Tabel 3	Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	54
Tabel 4	Hasil Belajar Siklus I	62
Tabel 5	Hasil Belajar Siklus II	70
Tabel 6	Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru Dari Siklus I dan II.	74
Tabel 7	Keaktifan Siswa Selama Proses Pembelajaran Berlangsung	76
Tabel 8	Nilai Tes Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II	77
Tabel 9	Contoh Kartu Tebak Kata Pada Siklus I	102
Tabel 10	Contoh Kartu Tebak Kata Pada Siklus II.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	90
Lampiran 2	RPP Siklus I	91
Lampiran 3	RPP Siklus II.....	105
Lampiran 4	Daftar Hadir Siswa	122
Lampiran 5	Soal Evaluasi Pra Siklus Tindakan	123
Lampiran 6	Hasil Belajar PKn.....	125
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Pengelolaan Proses Pembelajaran Guru	128
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Siswa.....	132
Lampiran 9	Lembar Wawancara Guru.....	136
Lampiran 10	Lembar Wawancara Siswa.....	137
Lampiran 11	Foto-foto Kegiatan Pembelajaran	138
Lampiran 12	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	142
Lampiran 13	Biodata Penulis	143
Ijin Riset	144

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Mulia yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi berjudul ”Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Strategi Tebak Kata Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pereng Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd. Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, M.M. Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd. Pembimbing Pendamping Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd. Penguji yang telah memberikan masukan tugas akhir untuk menjadi lebih baik.
6. Bapak Withono, S.Pd Kepala Sekolah SD N 02 Pereng yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.
7. Bapak Ibu guru SD N 02 Pereng yang telah membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 02 Pereng yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
9. Sahabat-sahabatku atas kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah Swt.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 20 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Strategi Tebak Kata	8
B. Belajar dan Pembelajaran	10

	C. Hasil Belajar	19
	D. Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	30
	E. Hasil Penelitian Terdahulu	35
	F. Kerangka Berpikir	37
	G. Hipotesis Tindakan	39
BAB III	METODE PENELITIAN.....	40
	A. Jenis Penelitian.....	40
	B Setting Penelitian	41
	C Subyek Penelitian	43
	D. Prosedur Penelitian.....	43
	1. Perencanaan	44
	2. Pelaksanaan Tindakan	45
	3. Observasi	46
	4. Refleksi	46
	E. Teknik Pengumpulan data	47
	F. Validitas Data.....	48
	G. Teknik Analisis Data.....	49
	H. Indikator Pencapaian.....	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
	A. Diskripsi Lokasi penelitian	50
	B. Diskripsi Kondisi Awal.....	53
	C. Diskripsi Masing-Masing Siklus.....	55
	D. Hasil Penelitian	73
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V	PENUTUP.....	82
	A. Kesimpulan	82
	B. Implikasi.....	83

C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI TEBAK KATA PADA SISWA KELAS IV SDN 02 PERENG KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Tri Hastuti, A 510070334, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 88 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan strategi tebak kata dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Pereng Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data diukur dengan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis kritis dan analisis komparatif.

Hasil penelitian ini, data awal nilai siswa yang mencapai ketuntasan minimal 62 adalah 60,61%, pada siklus I nilai hasil belajar meningkat menjadi 81,82%, pengelolaan proses pembelajaran guru adalah 7 (cukup) dan keaktifan siswa 6,57 (cukup). Pada siklus II nilai hasil belajar mencapai indikator pencapaian yaitu 85 % siswa mencapai nilai di atas nilai KKM, nilai hasil belajar mencapai 96,97%, pengelolaan proses pembelajaran guru menjadi 8,5 (baik) dan keaktifan siswa menjadi 8,28 (baik). Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi tebak kata dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Pereng Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : strategi tebak kata, hasil belajar